



校章の由来  
周囲の輪は和を象徴しています。また、校訓の体・心・学を中心にして、健康と心情の調和を各二枚の学問に関係あるしおりの代表的な公孫樹の葉で示しています。

# 和光市立第三中学校

## 新時代を生きる力を創造する学校をめざして



生徒数 (R5.4.1現在)  
1年生171名(5学級) 2年生170名(5学級)  
3年生163名(5学級) 通級指導教室 1学級

**<校訓> 健康な体 豊かな心 たゆまぬ学習**

**<目指す学校像> 生徒一人一人が新しい時代を生き抜く力を創る学校**

◎生徒が意欲を持ち、自主的・主体的に学ぶ学校

◎保護者・地域から信頼され、開かれた学校

◎教職員が一つになって教育活動を進める学校

◎落ち着いたあるきれいな学校

**<目指す生徒像(アドミッションポリシー)> 「新時代を生きる力」を創る生徒の育成**

◎自分で考え、自分で選択し、最後までやり遂げる生徒 ◎互いに支え合い、自他の人権を尊重する生徒 ◎自分の今を見つめ、将来の夢や目標を持てる生徒

### 学校教育目標 「気づき・考え・挑戦する」～新時代を生きる力を創造する～

#### 基礎的・基本的な力の育成

##### ①学習意欲の向上と確かな学力の向上

- ・生徒の実態を把握した授業改善・知識・技能の定着
- ・「何を学ぶか」(目的)「何ができるようになったか」(評価)を明確にした指導
- ・少人数指導、補習的学習指導の推進とICT等の活用
- ・読み解く力と表現力の育成・学習成果の発表等の工夫

##### ②豊かな心の育成を目指した道徳教育の充実

- ・すべての教育活動に道徳性を高める指導の充実
- ・思いやりと感謝の心の育成
- ・体験活動の積極的な実施し、責任感と他者理解の育成
- ・いじめを許さない

##### ③学習環境の充実と健康・体力づくりの推進

- ・生徒が安心・安全に生活できる、きれいな環境づくり
- ・食育の推進・部活動の計画的実施
- ・学校保健委員会の充実

#### 自主的・主体的に行動できる態度

##### ①生徒が積極的に行動できる学年・学級経営の推進

- ・人権意識を育み人間関係を円滑に形成できる学級活動の充実・主体的に学級づくりに参画できる生徒の育成
- ・学級(係)活動、班活動、委員会活動を活性化し生徒の自治的な活動を充実
- ・自覚と責任を持たせ、当事者意識を醸成させる

##### ②自立する力の育成(進路・キャリア教育)

- ・生き方や職業について考えを深めるキャリア教育の推進
- ・適切な進路指導・支援と進路の自己決定力の向上



#### 適切な対応・支援の充実

- ・生徒一人一人を大切に生徒指導・教育相談部会の計画と実施・組織的な生徒指導・教育相談体制
- ・生徒理解を深め、家庭・地域社会との連携
- ・小中連携の充実
- ・いじめの早期発見、早期対応。不登校の未然防止と対策の充実
- ・教育相談部会を要としたさわやか相談室の適切な活用と教育相談の充実

#### 社会に開かれた教育課程の充実

- ・学校運営協議会を中心とし、家庭・地域との連携及び協働による教育課程の計画、実践
- ・学校教育活動の積極的な公開
- ・学校応援団の活動の充実を図り、学校活性化を目指す
- ・地域人材を積極的に活用し、学校と地域を繋ぐ基盤を築く・いちょうの会との連携
- ・南公民館等の関係機関との連携し、防犯・防災活動の充実を図る

#### 自らの職責と学び続ける教職員として、能力を発揮できる学校環境の充実

- ・教師が生徒の可能性を引き出し、積極的に教育活動を推進する。
- ・教職員が一人一人の能力を認め合い、高め合いながら積極的に学校運営に参画できる環境づくりに努める
- ・教職員一人一人の働き方に責任や当事者意識を持ち、心身ともに健康で職務を遂行する教職員集団を形成する
- ・校内研修の計画と積極的な実践により、常に学び続ける教職員を目指し、積極的に自己研鑽ができる環境をつくる