



校章の由来  
周囲の輪は和を象徴しています。また、校訓の体・心・学を中心にして、健康と心情の調和を各二枚の学問に関係あるしおりの代表的な公孫樹の葉で示しています。

## 新時代を生きる力を創造する学校をめざして

＜校訓＞ 健康な体 豊かな心 たゆまぬ学習

生徒数（R6.4.1現在）  
1年生181名(5学級) 2年生173名(5学級)  
3年生169名(5学級) 通級指導教室 1学級  
6組(知的)5名 7組(自情)4名

＜目指す学校像＞ 生徒一人一人が新しい時代を生き抜く力を創る学校

- ◎生徒が意欲を持ち、自主的・主体的に活動をする学校
- ◎保護者・地域から信頼され、開かれた学校
- ◎教職員がチームになって教育活動を進める学校
- ◎落ち着いたあるきれいな学校



＜目指す生徒像＞ 「新時代を生き抜く力」を創る生徒

- ◎よりよい未来に向けて、自分で考え、自分で選択し、最後までやり遂げる生徒
- ◎自他の生命を尊重し、思いやりと感謝の心を大切にする生徒
- ◎自分の夢や理想の現実に向けて、自ら挑戦し一生懸命に取り組む生徒



## 学校教育目標 「気づき・考え・挑戦する」

～新時代を生きる力を創造する～



＜目指す教師像＞

- ◎教育に情熱を持ち、一人一人の生徒を大切にする教師
- ◎人間性や専門性の向上に努める教師
- ◎多様性を認め、相手の立場に立って考えられる教師
- ◎教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼される教師

(1)新しい時代に求められる資質・能力を身に付けさせる学習活動の推進・充実

- ①生徒の実態調査に基づき、学習意欲と学力を確実に伸ばす取組・学習のめあてを明確、「何を学ぶか」(目的)を示し、「何ができるようになったか」(評価)に着目した指導
- ・ICT等の活用を行いながら、学習内容や教材等に、より深く興味・関心を持たせる
- ・言語活動の充実を積極的に行い、生徒が互いに意見を述べあい、情報処理能力や課題解決力を育む
- ・生徒の自信と自己肯定感を高める活動を積極的に取り組む
- ・小中連携を生かした学習カリキュラムの工夫
- ・少人数指導や補充的学習指導などの指導の充実
- ②自立する力の育成を目指した進路指導・キャリア教育の推進
- ・自らの生き方や職業について考えを深める活動の計画・実施
- ・適切な進路指導・支援を行い、卒業後の進路をについて自分自身で決定できるようにする

(2)生徒の豊かな心の醸成と、ウィルビーイングの向上を目指した教育活動の推進・充実

- ①全教育活動を通じて、豊かな心の育成を目指した道徳教育の充実
- ・思いやりの心と、感謝の気持ちを大切にさせ、相互理解と寛容な心を育ませる活動の充実
- ・体験学習活動、交流活動を積極的に実施し、自己の責任と他者理解を築けるコミュニケーション力の育成
- ・いじめを許さない態度を育てる
- ② 生徒の自主的、自律的な態度の育成を目指した学年・学級経営を推進
- ・学級活動・班活動・委員会活動を活性化し、生徒の自治的な活動の充実を目指す
- ・生徒の活動に自覚と責任を持たせ、当事者意識を醸成させる活動の充実に取り組む
- ③ 教育環境の充実と健康や体力づくりの推進
- ・きれいで落ち着いた教育環境の充実

(3)多様な教育的ニーズに基づく適切な対応・支援の充実と、生徒の可能性を引き出す学習活動の推進・充実

- ・あらゆる立場の生徒が必要に応じた教育支援と、インクルーシブ教育の積極的な推進に努める。
- ・生徒一人一人を大切にしたい生徒指導・教育相談部会の計画と実施・組織的な生徒指導・教育相談体制
- ・生徒理解を深め、家庭・地域社会との連携
- ・小中連携の充実
- ・いじめの早期発見、早期対応。不登校の未然防止と対策の充実

(4)学校・家庭・地域の連携・協働によるコミュニティ・スクールの推進・充実

- ・コミュニティ・スクールの機能の理解を深め、活動の具体化
- ・学校運営協議会を中心に家庭や地域社会との連携を深め、社会に開かれた教育課程の編成・評価・改善を図る
- ・学校教育活動の積極的な公開
- ・地域人材を積極的に活用し、学校と地域を繋ぐ基盤を築く・いちようの会との連携
- ・南公民館等の関係機関との連携し、防犯・防災活動の充実を図る

(5)自らの職責と学び続ける教職員として、能力を発揮できる組織づくりの推進・充実

- ・教師が生徒の可能性を引き出し、積極的に教育活動を推進する。
- ・教職員が一人一人の能力を認め合い、高め合いながら積極的に学校運営に参画できる環境づくりに努める
- ・教職員一人一人の働き方に責任や当事者意識を持ち、心身ともに健康で職務を遂行する教職員集団を形成する
- ・校内研修の計画と積極的な実践により、常に学び続ける教職員を目指し、積極的に自己研鑽ができる環境をつくる