

2 通級に通う生徒と特性について

	漢字・英単語の暗記が苦手、読むこと・字を書くこと、聞くこと、計算すること、推論が苦手。
	相手の気持ちを察したり、自分の気持ちを伝えたりする事が苦手。集団への不適應。
	適切な気持ちのコントロールが苦手。
	衝動的に行動してしまったり、注意を集中し続けることが苦手。
	学習計画・時間の管理や物の整理整頓など生活のマネジメントすることが苦手。手先が不器用。

●特性について

本校通級指導教室には、LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)ASD(自閉スペクトラム症)等のある生徒と選択性緘黙のある生徒のうち、知的発達に障害のない児童・生徒が通級による指導を受けています。