

保護者様

和光市立第三中学校  
校長 近藤 克代

令和4年度の全国及び埼玉県学力・学習状況調査の結果について

霜寒の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、本年度実施した「全国学力・学習状況調査」及び、「埼玉県学力・学習状況調査」の結果について分析を実施し、結果をまとめました。下記の通り、お知らせいたしますので、ご家庭でご活用いただきたいと思います。と存じます。

記

1 調査の目的

(1) 全国学力・学習状況調査

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、改善を図る。学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 埼玉県学力・学習状況調査

本県の生徒の学力や学習に関する事項等を把握することで、教育施策や指導の工夫改善を図り、生徒一人一人の学力を確実に伸ばす教育を推進する。

2 調査対象と教科

(1) 令和4年度全国学力・学習状況調査

中学校第3学年 国語、数学、理科、質問紙調査

(2) 令和4年度埼玉県学力・学習状況調査

中学校第1学年 国語、数学、質問紙調査

中学校第2・3学年 国語、数学、英語、質問紙調査

3 調査結果の分析

(1) 国語

① 身につけている力

- ・会話から発言の内容を読み取る力
- ・読解力（心情・事象・行為）

② これから伸ばしたい力

- ・語彙を増やし、適切に遣う力
- ・自分の考えをわかりやすく伝えるために、書いたり話したりする力

③ 解決に向けた手立て

- ・書く活動の中で、できるだけ多くの言葉を遣い、表現豊かな文章を作成する。
- ・相手に明確に伝えることを意識した活動を増やす。

(2) 数学

① 身につけている力

- ・数と式
- ・図形

② これから伸ばしたい力

- ・記述式の問題
- ・説明する問題

③ 解決に向けた手立て

- ・数学的な用語を用いて説明する機会を増やす。
- ・授業中の問題演習を増やす。

(3) 英語

① 身につけている力

- ・基本的な語彙、文法、語法についての知識力
- ・正しく文法を活用し、文を組み立てる力

② これから伸ばしたい力

- ・与えられた情報に基づき、必要な情報を表現する力
- ・自分の考えを書く力

③ 解決に向けた手立て

- ・授業の中で、必要な情報を聞き取る場面を増やす
- ・読んだこと、聞いたことに対して、意見を伝える授業展開にする。

(4) 生徒質問紙

○計画的に学習の準備をして、学力を伸ばそうとしている。

○認められたいという気持ちが学習意欲につながっている。

●粘り強く学習に取り組むことに課題がある。

●学習方法に悩みを抱えている傾向がある。